

Вовлечение учеников в процесс обучения

Решения SMART для повышения доступности



Решения SMART для повышения доступности

Вовлечение — вот главный девиз образования. Особенно актуально это в сфере специального образования, где ученики не всегда чувствуют себя успешными и не могут насладиться процессом обучения. Поиск способов, позволяющих вовлечь таких учеников в работу, станет первым шагом, который поможет им в достижении своих целей — как социальных, так и учебных.

Один из способов повысить степень вовлеченности учеников заключается в применении специальных технологий. Пола Джонс, заместитель директора по специальному образованию в школах г. Брансуик, штат Огайо, говорит, что внедрение продукции SMART (например, интерактивных досок SMART Board®) в ее районе привело к тому, что ученики получили дополнительные возможности принять участие в учебном процессе.

«Доска SMART Board помогает расширить знания и повысить интерес учеников с особыми потребностями. Теперь они могут понять то, что прежде вызывало у них затруднения. Благодаря этому чувству успешности они наслаждаются процессом обучения, — говорит Пола. — Возможность иначе взглянуть на информацию — повысить степень интерактивности и визуального восприятия — позволила перевести обучение на принципиально новый уровень».

Правильные инструменты для работы

Рейчел Делфинг выполняет обязанности специалиста по вопросам воздействия в процессе обучения в средней школе в г. Брансуик, штат Огайо. Она работает с учениками с самыми разными потребностями — от физических до психических и эмоциональных. По словам Делфинг, продукция SMART помогает ей обеспечить поддержку всем своим ученикам, независимо от методики их обучения и потребностей в применении технологий для обеспечения доступности.

«Я использую интерактивную доску SMART Board с регулировкой высоты, ведь у меня есть и очень высокие ученики, и ученики в инвалидных колясках. Возможность поднимать и опускать доску SMART Board значительно повысила доступность ее применения во время урока, — говорит Рейчел. — В целом продукция SMART укрепила мотивацию моих учеников, позволила найти новые способы обучения. Когда мы используем на уроке доску SMART Board, они оживляются, проявляют заинтересованность, принимают более активное участие в работе. Кроме того, они больше общаются и становятся более сосредоточенными».

Задача

Учителям, работающим в сфере специального образования, иногда бывает трудно мотивировать учеников к участию в занятиях. Нередко ученики с особыми потребностями не могут получать удовольствие от обучения, поскольку испытывают трудности с усвоением материала урока.

Решение

Благодаря применению продукции SMART в учебном процессе учителя смогли организовать свои уроки таким образом, чтобы сделать материал более доступным для учеников.

Результаты

Повышение доступности знаний усиливает мотивацию учеников с особыми потребностями к участию в общей работе. Это, в свою очередь, позволяет им получать удовольствие от процесса обучения.

Моника Фишер, которая работает в г. Шейкер-Хайтс (штат Огайо), находящемся всего в получасе езды по федеральной автостраде 71, также отмечает повышение мотивации учеников при использовании продукции SMART во время уроков. Моника, специалист по вопросам воздействия в процессе обучения в Monarch School (школе для детей, страдающих аутизмом), говорит, что система интерактивных опросов SMART Response™ побуждает ее учеников принимать более активное участие в общей работе.

«После внедрения системы SMART Response участие наших учеников в учебном процессе резко возросло. Раньше, когда мы просили детей поднять руки при выборе варианта ответа, они, прежде чем выбрать ответ, смотрели на своих одноклассников. Некоторые даже не поднимали руки, — рассказывает Моника. — Теперь все ученики вовлечены в эту работу. Они самостоятельно выбирают ответы, и мы не боимся, что они откажутся участвовать. Им это по-настоящему интересно».

Технология сотрудничества

Подобный рост мотивации и заинтересованности характерен не только для детей с разными потребностями, но и для учеников разных возрастных групп. Кейти Денек, специалист по патологии речи и языка, работает как со школьниками, так и с детьми в дошкольных учреждениях г. Брансуик. Это позволило ей сформировать особый взгляд на продукцию SMART и ее влияние на учеников вне зависимости от их возраста.

«Самое серьезное отличие, которое я заметила после начала использования доски SMART Board при работе с детьми из детских садов и школьниками, заключается в резком повышении интереса и внимания. Так происходит всегда, когда я применяю тот или иной продукт SMART. Даже те ученики, которые не стоят возле доски SMART Board, проявляют более высокую активность. Я нередко замечаю, как они шепотом высказывают свои предположения. Эта технология вовлекает в работу весь класс, а не только того ученика, который отвечает на вопрос», — говорит Кейти Денек.

Используя на интерактивной доске SMART Board программные приложения, которые обычно применяются при индивидуальном обучении, Кейти может вовлечь в учебный процесс весь класс, а не только ученика, решающего задачу.

«У меня есть много разных программ, — рассказывает она, — однако, когда я запускаю эти программы на своем ноутбуке, это не вызывает особого оживления у детей. Но как только какая-то из программ выводится на доску SMART Board, ученики сразу же проявляют интерес. Они считают, что ничего лучше и быть не может. По сравнению с использованием одного компьютера эта технология позволяет вовлечь в работу гораздо больше учеников, ведь у них появляется возможность дотрагиваться до различных объектов на доске».

Рейчел Делфинг также считает, что возможность применения другого программного обеспечения на досках SMART Board делает эти программы гораздо более эффективными и привлекательными для учеников.

«Я нашла замечательное приложение для iPad, которое позволяет привить ученикам самостоятельность, а также видео, развивающее навыки общения, — говорит Рейчел. — Что мне действительно нравится, так это возможность подключить iPad к доске SMART Board. Теперь я могу с легкостью показать эти материалы всему классу. Когда технологии объединяются и работают подобным образом, урок проходит без сучка, без задоринки».

Интерактивные уроки и интеграция различных технологий повышают доступность обучения. Ученики становятся более мотивированными и начинают получать удовольствие от своего участия в общей работе.



Ученики средней школы г. Брансуик вместе решают задачу на интерактивной доске SMART Board.

«Даже те ученики, которые не стоят возле доски SMART Board, проявляют более высокую активность. Я нередко замечаю, как они шепотом высказывают свои предположения. Эта технология вовлекает в работу весь класс, а не только того ученика, который отвечает на вопрос».

Кейти Денек,
специалист по патологии речи и языка,
муниципальные школы г. Брансуик,
г. Брансуик, штат Огайо

О компании SMART

Компания SMART Technologies — ведущий поставщик решений для совместной деятельности, позволяющих в корне изменить подход к работе и обучению. Мы считаем, что сотрудничество и взаимодействие не должны вызывать трудностей. Будучи мировым лидером в производстве интерактивных досок, мы уже более двадцати лет занимаемся совместной исследовательской деятельностью и развитием широкого спектра простых в использовании, интегрированных решений, которые освобождают людей от необходимости работать с персональными компьютерами. Это стимулирует сотрудничество и делает процесс обучения с цифровыми ресурсами более естественным.

Компания SMART Technologies

1.888.42.SMART (для звонков в США и Канаде)
или +1.403.245.0333

smarttech.com/GeneralInformation